PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH   
ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSKEM LETU \_\_\_\_\_2019/20\_\_

Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)

- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

**Naziv** **vrtca:**  **Vrtec pri OŠ Čepovan**

Kraj**:**  Čepovan

**Enota** **vrtca:** **Vrtec Čepovan**

Naslov enote: Čepovan 87, 5253 Čepovan

**Skupina: Sončki**

**Starost otrok**: 1-5

**Izvajalki:**

* vzgojiteljica: **Ljubica Čubrilović**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,   
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

|  |  |
| --- | --- |
| ne  Če DA vpišite številko potrdila | da  **19/POP** |

* pomočnica vzgojiteljice: **Nina Gregorič**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,   
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

|  |  |
| --- | --- |
| ne  Če DA vpišite številko potrdila | da  **34/POP** |

**Zap. št. naloge: 1**

**Vsebina:** Narava in varovanje okolja

**Metoda dela: Pogovor Praktično delo Ogled / obisk**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: tedni (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci osebje vrtca drugo**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Kocka s fotografijami zabojnikov, slikanici Eko papirko in Eko zmajček (Mojiceja Podgoršek)

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Recikliranje odpadkov**

**Prebrali smo slikanici in se pogovarjali o recikliranju različnih odpadkov. Otroci nekaj o tej temi že vedo, saj v igralnici odpadke čez celo leto ločujemo, poskusili pa smo tudi reciklirati papir. Tako smo obnovili nekaj že osvojenega znanja. Različne odpadke smo si pobliže ogledali, jih tipali, primerjali med seboj in ugotavljali, iz katerega materiala so (papir, plastika, steklo in druge snovi). Izdelali smo si didaktično igro s kocko, na kateri so fotografije različnih zabojnikov. Po igralnici smo razporedili barvne obroče in različne vrste odpadkov. Otroci so kocko metali, poiskali ujemajoč se zabojnik in vanj položili odpadek, ki tja spada. Tako smo spoznali zabojnike za steklo, embalažo, papir, kuhinjske odpadke, bio razgradljive odpadke in zabojnik za mešane odpadke. Odpravili smo se na bližnji ekološki otok in si tam ogledali različne zabojnike ter ugotavljali, kaj spada kam. Tam smo našli še zabojnike za kosovne odpadke in za oblačila. Pozimi smo iz odpadnega materiala (embalaža iz tetrapaka) in naravnega materiala, nabranega v gozdu izdelali ptičje krmilnice in tako pokazali, kako se odpadni material lahko spet uporabi.**

**Zap. št. naloge: 2**

**Vsebina:** Zdrava prehrana

**Metoda dela: Pogovor Praktično delo Razstava**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: tedni (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci starši**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Reklamni material

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Prehranska piramida**

**Z otroki smo se pogovarjali o zdravi in nezdravi prehrani. Vsak od otrok je razmislil, katera zdrava in katera nezdrava hrana mu je najbolj všeč in to opisal. Poglobili smo se v sadje in se šli različne igre. Otroci so si zamislili določen sadež in ga opisovali ter ugotavljali, za katero vrsto sadja gre. Vsak je svojo najljubšo hrano narisal. Od doma so prinesli različen reklamni material, ga prelistali in poiskali prehrambne izdelke. Le te so izrezali in jih razvrstili glede na zdravo in nezdravo prehrano. Skupaj smo izdelke prilepili na plakat in tako izdelali prehransko piramido, katero smo kasneje razstavili na našem hodniku. Podrobneje smo si ogledali tudi zelenjavo oziroma poljske pridelke. Vsak je do doma prinesel nekaj zelenjave in jo predstavil otrokom. Zelenjavo smo opisovali, vohali, okušali, tipali, iz krompirja smo naredili pečatnike in z njimi ustvarjali, jo postavili v našo čarobno škatlo, jo tako tipali in ugotavljali, za katero vrsto zelenjave gre in iskali ujemajoče se sence na fotografijah. Na koncu smo zelenjavo odnesli naši kuharici, ki nam je skuhala zelenjavno mineštro.**

**Zap. št. naloge: 3**

**Vsebina:** Osebna higiena

**Metoda dela: Uporaba avdiovizulanih sredstev Predavanje / razlaga Praktično delo**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: tedni (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Pravljica o koronavirusu s strani NIJZ, poper, detergent in voda

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Učinkovito umivanje rok**

**Po ponovnem odprtju vrtca zaradi epidemiološke situacije v državi smo otrokom prebrali pravljico, ki govori o novem virusu, vsebuje pa tudi navodila za učinkovito umivanje rok. Tako smo v prakso vpeljali petje pesmice Ringaraja med umivanjem rok s ciljem bolj natančnega miljenja in spiranja. Da bi otrokom ponazorili, kako pomembna je osebna higiena, še posebej v tem času, smo naredili eksperiment. V posodo smo nalili vodo in jo potrosili s poprom. Vsak od otrok je v vodo pomočil prst in opazoval, kako se poper sprime prsta. Nato smo ta isti prst potopili v detergent in poskus ponovili. Otroci so ugotovili, da se poper prsta več ne oprijema in tako smo prišli do zaključka, da je umivanje rok z milom ključnega pomena pri odstranjevanju bacilov in virusov. Skozi zgodbico smo osvojili pravilne tehnike kašljanja in kihanja ter otroke seznanili z drugimi ukrepi, s katerimi ohranjamo svoje zdravje.**

**Zap. št. naloge: 4**

**Vsebina:** Duševno zdravje

**Metoda dela: Pogovor Praktično delo Razstava**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: tedni (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci starši** izberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Zvoki naravnih pojavov, blazine

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

**Izražanje čustev, sproščanje v gozdu in masaža**

**V dejavnosti, katere cilj je bilo izražanje čustev skozi risanje, so se otroci razporedili po igralnici, se udobno namestili in prisluhnili vodeni vizualizaciji ter zvokom naravnih pojavov. Po vsakem zvočnem posnetku so svoje počutje ob slišanem narisali z barvicami na list papirja. Nastale so zanimive risbice, katere smo potem razstavili na vpogled staršem.**

**Velikokrat izkoristimo priložnost za doživljanje gozda kot kraja za sprostitev in umirjanje, zato smo se tudi letos večkrat odpravili v bližnji gozd, kjer smo se posedli v krog, zaprli oči in poslušali zvoke narave ter se tako sproščali. V gozdu smo izvajali tudi različne aktivnosti iz Priročnika za učenje in igro v gozdu (Vilhar in Rantaša).**

**Pri naslednji aktivnosti so se otroci razdelili v pare. Eden v paru se je ulegel na blazino, drugi je sedel zraven in sledil navodilom vzgojiteljice. Tako smo se skozi zgodbico o peki palačink masirali, nasmejali in sproščali.**

**Zap. št. naloge: 5**

**Vsebina:** Svetovni dnevi povezani z zdravjem

**Metoda dela: Pogovor Praktično delo**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: dni (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci osebje vrtca**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Kartonasti krožniki, papir, škarje, lepilo, tempera barve

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Svetovni dan sonca**

**Dne 28.5. smo praznovali svetovni dan sonca. Pred malico smo izvajali ogrevalno vajo Pozdrav soncu, katero poznamo že od prej. Sklop vaj smo izvajali z dihanjem, osredotočenim na trebušno prepono, umirjenim tempom in z namenom raztezanja vseh delov telesa in sproščanja. V jutranjem krogu smo obnovili pesmice, povezane s soncem in se pogovorili o dobrih in slabih vplivih sončnih žarkov. Sonce smo si na fotografijah pobliže ogledali in izdelali vsak svoje sonce. Kartonaste krožnike so pobarvali s čopiči in tempera barvami, iz rumenega papirja izrezali trakove in jih prilepili okoli krožnika, da so nastali sončki, ki so kasneje krasili naš hodnik.**

**Zap. št. naloge: 5**

**Vsebina:** Svetovni dnevi povezani z zdravjem

**Metoda dela: Pogovor Uporaba avdiovizulanih sredstev**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: dni (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Risanka Kapljica in Listek raziskujeta: Kam gredo odpadki, ko jih odvržemo?

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Svetovni dan okolja**

**Dne 5.6. smo praznovali svetovni dan okolja. Na spletu smo si ogledali risanko, ki je govorila o onesnaževanju našega planeta in o tem, kako lahko otroci sami pripomorejo k ohranjanju čistega okolja. Obnovili smo že osvojeno znanje o recikliranju odpadkov, s pomočjo priročnikov smo si ogledali naš planet in ga poskusili tudi sami narisati. Ko smo ugotovili, da lahko tudi sami naredimo ogromno v tej smeri, smo se skupaj odločili za čistilno akcijo našega igrišča. Tako smo pobrali vse večje veje, jih dali na kup, naložili na naše samokolnice in vozičke ter jih s pomočjo našega hišnika odpeljali na deponijo.**

**Zap. št. naloge: 5**

**Vsebina:** Narava in varovanje okolja

**Metoda dela: Pogovor Praktično delo**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: meseci (št) 2**

**Ciljna skupina: otroci**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Kamni, zemlja, semena, lopatke, voda, plastenke

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Naš zelenjavni vrt, vrt medovitih rastlin in hotel za žuželke**

**Tudi letos smo v naš vrtiček posadili zelenjavo in zelišča. Vrt smo najprej obložili s kamenčki, nabranimi na igrišču, s hišnikovo pomočjo smo ga napolnili z zemljo, nekaj smo je nabrali tudi sami v bližnji okolici. Skupaj smo narisali načrt in posadili sadike, vrt pa smo okrasili s pobarvanimi kamni in rožicami ter lesenim napisom »Naš vrtiček«. Rastline opazujemo in zalivamo, kuharica pa jih bo uporabila pri pripravljanju kosila.**

**Otroci so od doma prinesli plastenke, katere smo razrezali, napolnili z zemljo in obesili z vrvicami na zid. Vanje smo posadili semena medovitih rastlin in jih vsako jutro zalivali.**

**V gozdu smo nabrali paličice, storže, kamne, od doma pa so otroci prinesli kamne in seno. Hišnik nam je naredil hotel za žuželke iz lesa, mi pa smo predalčke napolnili z naravnim materialom in potem opazovali obiskovalce.**

**Zap. št. naloge: 5**

**Vsebina:** Varnost v prometu / na igrišču

**Metoda dela: Uporaba avdiovizulanih sredstev Praktično delo**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: tedni (št) 2**

**Ciljna skupina: otroci starši**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** DVD Semafor in druge zgodbice, knjižica Varno v prometu, knjiga Frančkova kolesarska čelada

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Uporaba varnostnega pasu v avtomobilu in spoznavanje pripomočkov za varnost**

**Dva tedna smo spremljali pripenjanje otrok v avtomobilu na poti v vrtec in domov. V ta namen smo izdelali knjižico z razpredelnicami za žige za vsak dan posebej. Otroke smo spodbujale k varnem obnašanju v prometu s pogovorom, z uporabo odsevnih rutic na sprehodih, v temi smo si ogledali, kako delujejo odsevniki, ogledali smo si risanko na to temo, prelistali razno literaturo, prebirali zgodbe, na sprehodih smo bili precej bolj pozorni na promet, pravilno prečkanje ceste, ogledovali smo si prometne znake in ugotavljali njihov pomen, barvali smo pasavčka po številkah. Ob koncu so otroci svoje knjižice odnesli domov.**

**Zap. št. naloge: 5**

**Vsebina:** Gibanje

**Metoda dela: Pogovor Praktično delo**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: tedni (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Športni pripomočki

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Gibalni teden**

**V gibalnem tednu smo za otroke pripravljali razne igre v igralnici, telovadnici in na prostem. V igralnici smo se razgibavali s pomočjo joge za otroke, jutranjega razgibavanja, gibalne igre. V telovadnici smo se šli razne štafetne igre, igre po postajah, igre z mavričnim padalom, igre z lovljenjem, ples z raznimi pripomočki, telovadbo s karticami delov telesa. Na prostem smo tekli po različnih površinah, tekli čez drn in strn po gozdu, igrali igre z žogami, preskakovali ovire in izvajali razne gimnastične in atletske vaje.**

**Zap. št. naloge: 5**

**Vsebina:** "Varno s soncem"

**Metoda dela: Pogovor Praktično delo**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: meseci (št) 3**

**Ciljna skupina: otroci starši**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Zaščitne kape

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Varno s soncem**

**S pomočjo palic in kamnov smo merili dolžino sence ob različnih urah in tako spoznali, kdaj se moramo umakniti v senco, tako otroci kot tudi strokovne delavke smo si priskrbeli primerna pokrivala, klobuke in kape ter jih vestno uporabljali vsakič, ko smo se odpravili ven. Ob knjigah in slikanicah smo se pogovarjali o vremenu, izdelali smo vremensko pravljico in na temo vsakega pojava izvajali različne dejavnosti (pretikanje volne skozi slamice, odtis dlani, barvanje s tempera barvami, pihanje vate skozi slamico). Od doma smo si prinesli flaške z vodo, katere smo nosili s seboj na daljše sprehode.**

PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH   
ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSKEM LETU \_\_\_\_\_2019/20\_\_

Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)

- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

**Naziv** **vrtca:** **Vrtec pri OŠ Čepovan**

Kraj**:** Čepovan

**Enota** **vrtca: Vrtec Čepovan**

Naslov enote: Čepovan 87, 5253 Čepovan

**Skupina: Žarki**

**Starost otrok**: 5 - 6

**Izvajalki:**

* vzgojiteljica: **Branka Ušaj**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,   
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

|  |  |
| --- | --- |
| ne  **/** | ne  **/** |

* pomočnica vzgojiteljice: **Patricija Uršič**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,   
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

|  |  |
| --- | --- |
| ne  **/** | ne  **/** |

**Zap. št. naloge: 1**

**Vsebina:** Narava in varovanje okolja

**Metoda dela: Pogovor Praktično delo Ogled / obisk**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: tedni (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci osebje vrtca drugo**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Kocka s fotografijami zabojnikov, slikanici Eko papirko in Eko zmajček (Mojiceja Podgoršek)

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Recikliranje odpadkov**

**Prebrali smo slikanici in se pogovarjali o recikliranju različnih odpadkov. Otroci nekaj o tej temi že vedo, saj v igralnici odpadke čez celo leto ločujemo, poskusili pa smo tudi reciklirati papir. Tako smo obnovili nekaj že osvojenega znanja. Različne odpadke smo si pobliže ogledali, jih tipali, primerjali med seboj in ugotavljali, iz katerega materiala so (papir, plastika, steklo in druge snovi). Izdelali smo si didaktično igro s kocko, na kateri so fotografije različnih zabojnikov. Po igralnici smo razporedili barvne obroče in različne vrste odpadkov. Otroci so kocko metali, poiskali ujemajoč se zabojnik in vanj položili odpadek, ki tja spada. Tako smo spoznali zabojnike za steklo, embalažo, papir, kuhinjske odpadke, bio razgradljive odpadke in zabojnik za mešane odpadke. Odpravili smo se na bližnji ekološki otok in si tam ogledali različne zabojnike ter ugotavljali, kaj spada kam. Tam smo našli še zabojnike za kosovne odpadke in za oblačila. Pozimi smo iz odpadnega materiala (embalaža iz tetrapaka) in naravnega materiala, nabranega v gozdu izdelali ptičje krmilnice in tako pokazali, kako se odpadni material lahko spet uporabi.**

**Zap. št. naloge: 2**

**Vsebina:** Zdrava prehrana

**Metoda dela: Pogovor Praktično delo Razstava**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: tedni (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci starši**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Reklamni material

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Prehranska piramida**

**Z otroki smo se pogovarjali o zdravi in nezdravi prehrani. Vsak od otrok je razmislil, katera zdrava in katera nezdrava hrana mu je najbolj všeč in to opisal. Poglobili smo se v sadje in se šli različne igre. Otroci so si zamislili določen sadež in ga opisovali ter ugotavljali, za katero vrsto sadja gre. Vsak je svojo najljubšo hrano narisal. Od doma so prinesli različen reklamni material, ga prelistali in poiskali prehrambne izdelke. Le te so izrezali in jih razvrstili glede na zdravo in nezdravo prehrano. Skupaj smo izdelke prilepili na plakat in tako izdelali prehransko piramido, katero smo kasneje razstavili na našem hodniku. Podrobneje smo si ogledali tudi zelenjavo oziroma poljske pridelke. Vsak je do doma prinesel nekaj zelenjave in jo predstavil otrokom. Zelenjavo smo opisovali, vohali, okušali, tipali, iz krompirja smo naredili pečatnike in z njimi ustvarjali, jo postavili v našo čarobno škatlo, jo tako tipali in ugotavljali, za katero vrsto zelenjave gre in iskali ujemajoče se sence na fotografijah. Na koncu smo zelenjavo odnesli naši kuharici, ki nam je skuhala zelenjavno mineštro.**

**Zap. št. naloge: 3**

**Vsebina:** Osebna higiena

**Metoda dela: Uporaba avdiovizulanih sredstev Predavanje / razlaga Praktično delo**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: tedni (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Pravljica o koronavirusu s strani NIJZ, poper, detergent in voda

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Učinkovito umivanje rok**

**Po ponovnem odprtju vrtca zaradi epidemiološke situacije v državi smo otrokom prebrali pravljico, ki govori o novem virusu, vsebuje pa tudi navodila za učinkovito umivanje rok. Tako smo v prakso vpeljali petje pesmice Ringaraja med umivanjem rok s ciljem bolj natančnega miljenja in spiranja. Da bi otrokom ponazorili, kako pomembna je osebna higiena, še posebej v tem času, smo naredili eksperiment. V posodo smo nalili vodo in jo potrosili s poprom. Vsak od otrok je v vodo pomočil prst in opazoval, kako se poper sprime prsta. Nato smo ta isti prst potopili v detergent in poskus ponovili. Otroci so ugotovili, da se poper prsta več ne oprijema in tako smo prišli do zaključka, da je umivanje rok z milom ključnega pomena pri odstranjevanju bacilov in virusov. Skozi zgodbico smo osvojili pravilne tehnike kašljanja in kihanja ter otroke seznanili z drugimi ukrepi, s katerimi ohranjamo svoje zdravje.**

**Zap. št. naloge: 4**

**Vsebina:** Duševno zdravje

**Metoda dela: Pogovor Praktično delo Razstava**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: tedni (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci starši** izberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Zvoki naravnih pojavov, blazine

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

**Izražanje čustev, sproščanje v gozdu in masaža**

**V dejavnosti, katere cilj je bilo izražanje čustev skozi risanje, so se otroci razporedili po igralnici, se udobno namestili in prisluhnili vodeni vizualizaciji ter zvokom naravnih pojavov. Po vsakem zvočnem posnetku so svoje počutje ob slišanem narisali z barvicami na list papirja. Nastale so zanimive risbice, katere smo potem razstavili na vpogled staršem.**

**Velikokrat izkoristimo priložnost za doživljanje gozda kot kraja za sprostitev in umirjanje, zato smo se tudi letos večkrat odpravili v bližnji gozd, kjer smo se posedli v krog, zaprli oči in poslušali zvoke narave ter se tako sproščali. V gozdu smo izvajali tudi različne aktivnosti iz Priročnika za učenje in igro v gozdu (Vilhar in Rantaša).**

**Pri naslednji aktivnosti so se otroci razdelili v pare. Eden v paru se je ulegel na blazino, drugi je sedel zraven in sledil navodilom vzgojiteljice. Tako smo se skozi zgodbico o peki palačink masirali, nasmejali in sproščali.**

**Zap. št. naloge: 5**

**Vsebina:** Svetovni dnevi povezani z zdravjem

**Metoda dela: Pogovor Praktično delo**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: dni (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci osebje vrtca**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Kartonasti krožniki, papir, škarje, lepilo, tempera barve

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Svetovni dan sonca**

**Dne 28.5. smo praznovali svetovni dan sonca. Pred malico smo izvajali ogrevalno vajo Pozdrav soncu, katero poznamo že od prej. Sklop vaj smo izvajali z dihanjem, osredotočenim na trebušno prepono, umirjenim tempom in z namenom raztezanja vseh delov telesa in sproščanja. V jutranjem krogu smo obnovili pesmice, povezane s soncem in se pogovorili o dobrih in slabih vplivih sončnih žarkov. Sonce smo si na fotografijah pobliže ogledali in izdelali vsak svoje sonce. Kartonaste krožnike so pobarvali s čopiči in tempera barvami, iz rumenega papirja izrezali trakove in jih prilepili okoli krožnika, da so nastali sončki, ki so kasneje krasili naš hodnik.**

**Zap. št. naloge: 5**

**Vsebina:** Svetovni dnevi povezani z zdravjem

**Metoda dela: Pogovor Uporaba avdiovizulanih sredstev**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: dni (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Risanka Kapljica in Listek raziskujeta: Kam gredo odpadki, ko jih odvržemo?

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Svetovni dan okolja**

**Dne 5.6. smo praznovali svetovni dan okolja. Na spletu smo si ogledali risanko, ki je govorila o onesnaževanju našega planeta in o tem, kako lahko otroci sami pripomorejo k ohranjanju čistega okolja. Obnovili smo že osvojeno znanje o recikliranju odpadkov, s pomočjo priročnikov smo si ogledali naš planet in ga poskusili tudi sami narisati. Ko smo ugotovili, da lahko tudi sami naredimo ogromno v tej smeri, smo se skupaj odločili za čistilno akcijo našega igrišča. Tako smo pobrali vse večje veje, jih dali na kup, naložili na naše samokolnice in vozičke ter jih s pomočjo našega hišnika odpeljali na deponijo.**

**Zap. št. naloge: 5**

**Vsebina:** Narava in varovanje okolja

**Metoda dela: Pogovor Praktično delo**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: meseci (št) 2**

**Ciljna skupina: otroci**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Kamni, zemlja, semena, lopatke, voda, plastenke

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Naš zelenjavni vrt, vrt medovitih rastlin in hotel za žuželke**

**Tudi letos smo v naš vrtiček posadili zelenjavo in zelišča. Vrt smo najprej obložili s kamenčki, nabranimi na igrišču, s hišnikovo pomočjo smo ga napolnili z zemljo, nekaj smo je nabrali tudi sami v bližnji okolici. Skupaj smo narisali načrt in posadili sadike, vrt pa smo okrasili s pobarvanimi kamni in rožicami ter lesenim napisom »Naš vrtiček«. Rastline opazujemo in zalivamo, kuharica pa jih bo uporabila pri pripravljanju kosila.**

**Otroci so od doma prinesli plastenke, katere smo razrezali, napolnili z zemljo in obesili z vrvicami na zid. Vanje smo posadili semena medovitih rastlin in jih vsako jutro zalivali.**

**V gozdu smo nabrali paličice, storže, kamne, od doma pa so otroci prinesli kamne in seno. Hišnik nam je naredil hotel za žuželke iz lesa, mi pa smo predalčke napolnili z naravnim materialom in potem opazovali obiskovalce.**

**Zap. št. naloge: 5**

**Vsebina:** Varnost v prometu / na igrišču

**Metoda dela: Uporaba avdiovizulanih sredstev Praktično delo**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: tedni (št) 2**

**Ciljna skupina: otroci starši**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** DVD Semafor in druge zgodbice, knjižica Varno v prometu, knjiga Frančkova kolesarska čelada

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Uporaba varnostnega pasu v avtomobilu in spoznavanje pripomočkov za varnost**

**Dva tedna smo spremljali pripenjanje otrok v avtomobilu na poti v vrtec in domov. V ta namen smo izdelali knjižico z razpredelnicami za žige za vsak dan posebej. Otroke smo spodbujale k varnem obnašanju v prometu s pogovorom, z uporabo odsevnih rutic na sprehodih, v temi smo si ogledali, kako delujejo odsevniki, ogledali smo si risanko na to temo, prelistali razno literaturo, prebirali zgodbe, na sprehodih smo bili precej bolj pozorni na promet, pravilno prečkanje ceste, ogledovali smo si prometne znake in ugotavljali njihov pomen, barvali smo pasavčka po številkah. Ob koncu so otroci svoje knjižice odnesli domov.**

**Zap. št. naloge: 5**

**Vsebina:** Gibanje

**Metoda dela: Pogovor Praktično delo**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: tedni (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Športni pripomočki

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Gibalni teden**

**V gibalnem tednu smo za otroke pripravljali razne igre v igralnici, telovadnici in na prostem. V igralnici smo se razgibavali s pomočjo joge za otroke, jutranjega razgibavanja, gibalne igre. V telovadnici smo se šli razne štafetne igre, igre po postajah, igre z mavričnim padalom, igre z lovljenjem, ples z raznimi pripomočki, telovadbo s karticami delov telesa. Na prostem smo tekli po različnih površinah, tekli čez drn in strn po gozdu, igrali igre z žogami, preskakovali ovire in izvajali razne gimnastične in atletske vaje.**

**Zap. št. naloge: 5**

**Vsebina:** "Varno s soncem"

**Metoda dela: Pogovor Praktično delo**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: meseci (št) 3**

**Ciljna skupina: otroci starši**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Zaščitne kape

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Varno s soncem**

**S pomočjo palic in kamnov smo merili dolžino sence ob različnih urah in tako spoznali, kdaj se moramo umakniti v senco, tako otroci kot tudi strokovne delavke smo si priskrbeli primerna pokrivala, klobuke in kape ter jih vestno uporabljali vsakič, ko smo se odpravili ven. Ob knjigah in slikanicah smo se pogovarjali o vremenu, izdelali smo vremensko pravljico in na temo vsakega pojava izvajali različne dejavnosti (pretikanje volne skozi slamice, odtis dlani, barvanje s tempera barvami, pihanje vate skozi slamico). Od doma smo si prinesli flaške z vodo, katere smo nosili s seboj na daljše sprehode.**