

## ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

### Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Nova Gorica](#)

### Naziv vrtca:

[VRTEC ČEPOVAN](#)

### Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[ČEPOVAN 87](#)

### Poštna številka in kraj:

[5253 ČEPOVAN](#)

### Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Ljubica Čubrilović](#)

### E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

[ljubica.cubrilovic@hotmail.com](mailto:ljubica.cubrilovic@hotmail.com)

**Ime in priimek poročevalca:**

Nina Gregorič

**Anketo izpolnjujem:**

pomočnik vzgojitelja

**Ime vaše enote:**

Vrtec pri OŠ Čepovan

**Ime vaše skupine:**

Sončki

**Starost otrok v vaši skupini:**

mešane skupine

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Ljubica Čubrilovič

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: Nina Gregorič, 2-APRIL2021/1

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.& nbsp;

za 3 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Kmet

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

2

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Knjige o vrtu in zdravi prehrani, različne fotografije, življenski cikel fižola, plakat

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V sklopu projekta Zdravje v vrtcu smo letos nekaj časa v našem vrtcu namenili zdravi prehrani. Prebirali smo različne knjige o prehrani ter se o vsebini pogovarjali in jo obnavljali. Otroci so knjige imeli vedno na voljo v kotičku in so si jih sami ogledovali kadar so si zaželeli. Preko fotografij smo si ogledali, se pogovorili ter tako spoznali cikel fižola. Da pa bi fotografije malo bolj razumeli so otroci sami posadili fižol in opazovali njegovo rast. Naredili smo tudi različne preizkuse kot so: - ali fižol zraste v temi - ali fižol zraste brez zraka -ali fižol zraste brez vode -ali fižol zraste brez zemlje Ugotovitve otrok smo beležili v tabeli in tako na koncu primerjali rezultate otrok in realno stanje. Otroci so vsak dan polni pričakovanj pridno opazovali fižolčke ter jih zalivali , na koncu pa so jih ponosno odnesli domov in jih posadili v svoje vrtove ter že komaj čakajo, da jih bodo lahko pojedli. O zdravi prehrani smo se kot sem že omenila veliko pogovarjali. Ena izmed dejavnosti je bila posvečena tudi iskanju zdrave in ne zdrave prehrane v različnih revijah. Otroci so sami izrezovali različno hrano ter jo pravilno razvrščali na za to pripravljen papir z preglednico. Izdelali smo jim tudi

drevesni diagram z sličicami kjer so iskali zdravo in ne zdravo hrano, omenjeni diagram imajo tudi v igralnici na voljo pri prosti igri. Ogledali pa smo si tudi prehransko piramido. Ker nekateri otroci zelenjave in sadja ne jedo, smo tako pri vsakem obroku otroke spodbujale, da nekaj od tega vsaj poskusijo. Zanimivo je bilo, da so se začeli tudi otroci med sabo spodbujati in tako pojedli veliko več zelenjave in sadja kot po navadi. To velja še danes in res smo vesele, da so tudi sami spoznali, da je to zelo pomembno za njih in njihovo zdravje. Da pa bodo naši krožniki pri obrokih še veliko bolj zdravi in polni dobrot smo se odločili, da naredimo svoj vrtniček kjer bomo imeli zelenjavo vedno na razpolago. Pri kmetu iz naše okolice smo dobili sadike in se lotili dela. Najprej smo leseni vrtniček napolnili z kamenčki in zemljo. Nato pa smo si ogledali naše sadike. V knjigi za vrtnarjenje so otroci sami poiskali po fotografijah kako se posamezne sadike poimenujejo. Ko smo poznali vse sadike smo začeli izdelovati načrt za vrtniček. Otroci so povedali kam bi kaj posadili, vzgojiteljice pa smo jim pomagale poiskati kdo je dober in kdo slab sosed določeni zelenjavi. Ko smo imeli izdelan načrt so otroci sami posadili sadike ter jih zalili. Sedaj vsakodnevno sadike zalivamo, opazujemo in tudi že kaj pobremo ter odnesemo v kuhinjo, da naše kuharice uporabijo pri kuhanju našega slastnega kosila ali pripravi malice. Starši so nam povedali, da so otroci tudi doma zelo zagnani in se trudijo pojesti vsaj malo zelenjave, sadja,... Nekateri pa so tako motivirani, da so si doma pripravili čisto svoj vrtniček in zanj pridno skrbijo. Poleg vsega tega pa otroke spodbujamo, da veliko pijejo saj je tudi to zelo pomembno za naše zdravje. V vrtec so letos prvič prinesli tudi svoje stekleničke katere nosijo s seboj tudi ko gremo ven.

## **Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Svetovni dnevi povezani z zdravjem

## **V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

## **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

## **Vpišite število:**

1

## **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Pripomočki za poligon, slika zemlje, fotografije različnih vozil

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

v okviru svetovnega dneva zemlje, ki ga praznujemo 22.4.2021 smo ta dan namenili posebnemu pogovoru. Skupaj z otroki smo si ogledali sliko naše zemlje in jo opisali (barva, oblika,...). V pogovoru smo razmišljali kaj vse najdemo na njej, zakaj je okrogla, ali se vrtili,... Otroci so aktivno sodelovali v pogovoru in pridno razmišljali. Pogovor smo speljali tudi na naravo in nas ljudi ter kaj nam vse škodi. Ogledali smo si fotografije različnih vozil, otroke smo povabili k razmišljanju o tem kaj mislijo katera prevozna sredstva nam in naši zemlji škodijo katera pa ne. Otroci so povedali veliko stvari in ugotovili smo, da je najslabše če se vozimo z avtomobilom, motorjem, traktorjem,... otroci so povedali z eno besedo in sicer vse kar ima bencin. Pogovor pa so speljali tudi na to temo, da so avtomobili, motorji,... tudi hrupni in, da tudi to ni dobro za našo okolico. Ugotovili smo, da je najbolje, da se odpravimo peš, s kolesom, skirojem,... V pogovoru smo prišli do tega, da ko se peljemo s kolesom, hodimo,.. se tudi gibamo in tudi to je za naše zdravje zelo pomembno. Po pogovoru smo otrokom zunaj na igrišču pripravile poligon z poganjalčki. Otroci so poligon premagovali individualno. Vsakega otroka smo spremljale in mu pomagale, če je pomoč potreboval. Poligon je bil sestavljen iz gibanja in vožnje s poganjalčkom. Tako smo ta dan poskrbeli za našo Zemljo in naše zdravje.

**Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

4

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Pripomočki za poligon, gibalne karte, kocka za izvajanje joga elementov,...

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V letošnjem letu smo nasploh veliko časa posvetili gibanju. Skoraj vsak dan smo se odpravili na sprehod po vasi, v bližnji gozd ali pa malce dlje po okoliških vaseh. Poleg sprehodov smo veliko telovadili tudi na igrišču ali ob grdem vremenu v telovadnici ali v skupini. Postavljali smo različne poligone tako zunaj kot tudi v telovadnici katere so otroci spretno premagovali. Poligoni so bili zelo različni : z žogami, poganjalčki, različnimi drugimi pripomočki...Večkrat smo se odpravili tudi v gozd kjer so otroci z raziskovanjem in premagovanjem različnih naravnih ovir premagovali, lahko bi rekli "naravni poligon". Sodelovali smo tudi v projektu Simbioza giba, kateri so nam 1 mesec vsak teden

pošiljali novo gibalno nalogo, katere so otroci pridno izvajali, mi vzgojiteljice pa smo dokumentirale ter jim pošiljale. Izvajali smo tudi različne elemente joge z pomočjo "joga kocke" ter seveda pozdrav soncu. Poleg vsega tega smo se veliko gibali tudi s plesom. Naučili smo se tudi novega plesa na pesmico Huda mravljica ( Romana Kranjčan). Gibanje s plesom smo vključili tudi v praznovanje rojstnih dni saj smo za vsak rojstni dan plesali.